31.07.2020
«Утверждаю»
Директор ОЧУ ДО «Институт Иностранных языков ДС»

Гекова Н.М.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. ОБЩИЙ КУРС. УРОВЕНЬ ПРОДВИНУТЫЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КУРСУ «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. ОБЩИЙ КУРС. УРОВЕНЬ ПРОДВИНУТЫЙ»

Для кого предназначен курс:

Данный курс рассчитан на слушателей, которые изучали китайский язык раннее. Курс отвечает конкретным запросам слушателей в области лексического (согласно Шкале Совета Европы). Программа ориентирована на практические занятия, лекции как таковые не предусматриваются.

Цель курса:

Совершенствование навыков и умений в говорении, чтении, аудировании и письменной речи, а также развитие социокультурных и коммуникативных компетенций в соответствии с требованиями учебного курса.

Срок обучения: 120 ак.ч.

Режим занятий: в группе - 2 раза в неделю по 3 ак.ч./индивидуально – 2 раза в неделю по 2 ак.ч.

Основное внимание на занятиях будет уделяться следующим аспектам:

- изучение 2600 наиболее употребительных слов;
- освоение основных грамматических конструкций;
- формирование навыков восприятия речи на слух;
- развитие навыков разговорной и письменной речи, включая специальные разделы написания писем , общение по телефону, общение в официальной обстановке);
- развитие беглости речи, постановка правильного произношения и интонации;
- развитие навыка чтения.

По завершению курса слушатели должны уметь:

1. Слушатели знают грамматику в объеме пройденного материала и демонстрируют грамотное владение навыками в рамках пройденных в курсе тем.
2. Слушатели владеют запасом разговорной лексики в объеме 1300 лексем, включая устойчивые выражения сферы профессионального общения.
3. Слушатели понимают и могут употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могут принимать участие в несложном диалоге и элементарно реагировать на речь собеседника, если, при

необходимости, собеседник повторяет в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что слушатели пытаются сказать. Слушатели могут задавать простые вопросы личного характера и отвечать на них в рамках известных или интересующих их тем. В рамках монологического высказывания слушатели умеют, используя заученные единицы, простые фразы и предложения, рассказать о своей работе.

4. В рамках чтения слушатели умеют понимать знакомые имена, слова, простые объявления, на плакаты или каталоги, а также короткие тексты, размером не более 10-15 предложений (рекламный проспект, объявление, адаптированный художественный текст, меню в кафе и пр.) и извлекать из них необходимую информацию.

5. При аудировании слушатели умеют понимать отдельные знакомые слова и простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях профессионального общения, когда говорят о них, их семье, погоде, путешествиях, работе и хобби.

6. В рамках письменной речи, слушатели умеют писать простые тексты (например, короткое письмо другу, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

7. Слушатели владеют базовыми знаниями по культуре страны изучаемого языка

Учебные пособия:

«Китайский язык» Хуан Шуин, Тамара Задоенко (уровень В2 согласно Шкале Совета Европы).
Практический курс китайского языка, часть 2, А.Ф.Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г Фролова

ПЛАН КУРСА

N	Разговорные темы	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Первое впечатление	12	-	12	
2	Старое и новое	12	-	12	
3	Работа	12	-	12	
4	Прошлое	12		12	
5	Успех	11		11	
6	Преступление и наказание	11		11	
7	Игры разума	12	-	12	
8	Искусство	12		12	
9	Современное общество	12		12	

10	СМИ	11		11	
11	Экзамен	3			3