31.07.2020
«Утверждаю»
Директор ОЧУ ДО «Институт Иностранных языков ДС»

Гекова Н.М

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. ОБЩИЙ КУРС. УРОВЕНЬ ПРОДВИНУТЫЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КУРСУ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. ОБЩИЙ КУРС. УРОВЕНЬ ПРОДВИНУТЫЙ»

Длительность курса – 120 академических часов.

Режим занятий: в группе - 2 раза в неделю по 3 ак.ч./индивидуально – 2 раза в неделю по 2 ак.ч.

Курс предназначен для тех, кто получил прочные базовые знания о системе русского языка и имеет опыт как устного, так и письменного общения в различных сферах коммуникации, желает понимать речь любого уровня сложности и не испытывать трудности в общении с носителями русского языка.

Цель курса: развитие устной и письменной речи учащихся с учетом стилевых особенностей русского языка, развитие навыков в активных видах речевой деятельности.

Задачи обучения:
- обучение пониманию современной разговорной речи;
- усвоение разговорных (грамматических, лексических, словообразовательных, интонационных) единиц
- расширение лексического запаса путем работы над группами слов, близких по смыслу;
- накопление у обучающихся как тематической лексики, так и языковых и экстарлингвистических знаний, обеспечивающих официальное общение;
- развитие репродуктивных и продуктивных навыков и умений монологической и диалогической речи;

По окончании обучения Вы сможете:
- свободно беседовать с носителями языка, не испытывая трудностей;
- понимать речь на слух в любом темпе;
- вести переписку в разных стилях;
- выражать свои мысли и свое мнение, рассуждать, отстаивать свою точку зрения;
- читать неадаптированную литературу практически любой направленности (за исключением узкоспециальной.

Курс был апробирован в Парижском институте восточных языков и цивилизаций (INALCO).
Пособие содержит поурочный толковый словарь трудных для понимания слов.

Пособие «Окно в Россию», Златоуст, 2012

ПЛАН КУРСА

Изучаемые темы	Лексика	Грамматика	Всего часов	В том числе лекций	В том числе практических занятий	Форма контроля
1 КОМУ НА РУСИ ЖИТЬ ХОРОШО? (Российская семья в новой экономической ситуации) Тема: социальное неравенство; Россия глазами иностранца; разговор и письмо другу о впечатлениях от жизни в России; проблемы современной России (схема)	Лексика. Значения и употребление слова приличный; Лексико-семантическая группа слов, называющих людей с точки зрения материального положения: нищие, новые русские и пр.; значение и употребление слов обеспечение/обеспеченность Фразеология. Не ударить в грязь лицом; дело принимает серьёзный оборот; не принимай близко к сердцу; курам на смех; грех жаловаться Речевая практика. Конструкция что за + сущ. в им. п. для уточнения: что это у тебя за пятно? Выражение разочарования: Речевые формулы с глаголами: состоять из…; входить; сравнительные конструкции: если …, то; в то время как… и др.; вводные зачины: на первый взгляд, действительно, например, так; выражение заключения: в итоге, иными словами, в целом Дискуссия. Россия в новой экономической ситуации.	Словообразование. Группа слов с префиксом со-: совладелец; глагольная и именная группа с корнем –плат-. Грамматика. Конструкция: глагол дать + инфинитив в значении позволить: ему не дали закончить эксперимент; Твор. п. для выражения идеи длительного периода; конструкции с частицей было; частица что в качестве выделительного слова для выражения предположения, что в значении почему; императив для выражения нежелательности, последовательность императивов для выражения необходимости действи, инфинитив для выражения необходимости, инфинитив для выражения ненужности бесполезности. Стилистика. Составляющие стилистически маркированной речи. Речевые формулы. Реакции на реплику собеседника: выражение удивления;выражение неопределённого ответа: да так...; выражение категорического несогласия: да нет же…	14		14	
2 ТЕМА: ЖИЗНЬ КОРОТКА, ИСКУССТВО ДОЛГОВЕЧНО (Городская скульптура и общество)	Лексика. Лексико-семантическая группа глаголов любоваться — восхищаться — наслаждаться; тематическое поле скульптура; Фразеология. (Кто) опять за своё; отвечать головой; чьих рук дело; (у кого) идея; никто толком не знает; (кому) виднее; душа не лежит; всему своё время Речевая практика. Речевая формула с глаголом; речевые формулы для выражения переспроса и уточнения; речевая формула для выражения уточнения; речевые формулы для выражения согласия; речевые формулы для выражения несогласия; речевая формула для	Словообразование. Группа глаголов с префиксом пере-; образование разг. сущ. от прил. с помощью суффикса –к-; образование притяжательных прил. от имён собственных; образование разг. прил. от наречий; существительные со значением собирательности. Грамматика. Эллипсис, Неопределённо-личные предложения, выражение категорического запрета; глаголы движения; значение и использование также — тоже — ещё. Стилистика. Стилистически маркированная речь.	14		14	

	ухода от ответа на вопрос Дискуссия. Скульптура в облике современного города.					
3 ТЕМА: НЕ ТО ЗАБОТА, ЧТО МНОГО РАБОТЫ, А ТО ЗАБОТА, КОГДА ЕЁ НЕТ (Возможности профессиональной реализации в современной России)	Лексика. Лексико-семантическая группа слов: должность, профессия, специальность, место работы; Фразеология. Доброе слово и кошке приятно; я у тебя в долгу не останусь; а ты уже в курсе?; башка не варит; чин-чином Речевая практика. выражение удивления; выражение отсутствия сомнения; отработка речевых клише, разговор по телефону с работодателем; письмо работодателю; заявление о приёме на работу; составление резюме (CV); рассказ о себе в официальном и неофициальном стиле; собеседование с иностранным работодателем; Россия глазами иностранца. .	Грамматика. Выражение скептического отношения с помощью частицы уж; инфинитив для передачи желания, пожелания; инфинитив для запроса информации о возможности; выражение гипотетического условия и отрицательных последствий этого условия; выражение подчинительной связи без союза; выражение совета. Стилистика. Официально-деловая речь.	15		15	
4 ТЕМА: ЖИЗНЬ КИНО И ЖИЗНЬ В КИНО (Новые фильмы на российских экранах)	Лексика. Лексико-семантическая группа глаголов речи: сообщать, говорить, беседовать и др.; употребление пар глаголов типа ругать — ругаться; группа лексики по теме «Кино»; группа слов, выражающих симпатию, привязанность, любовь: любить, нравиться; Фразеология. В такую погоду хороший хозяин собаку из дома не выгонит; чем богаты, тем и рады;(что) говорит само за себя; пруд пруди; лучше меньше да лучше; жить под одной крышей; метить (в кого, мн.ч.): в актрисы; Речевая практика. Выражение неодобрения: описание многочисленности возможностей; выражение несогласия	Грамматика. Будущее время для выражения невозможности; выражение неопределённо-личного субъекта; выражение отсутствия сомнения. Стилистика. Публицистическая речь.	15		15	
5 ТЕМА: КТО ХОЧЕТ МНОГО ЗНАТЬ, ТОМУ НАДО МАЛО СПАТЬ (Проблемы российской молодёжи; новое в системе образования)	Лексика. Группы слов по теме «Учёба». Фразеология. Значение и употребление фразеологизмов: быть (не) на высоте; оказаться (не) на высоте; достигнуть высот; это (кому) по карману; до скончания века; красиво жить не запретишь; света белого не видеть; цены кусаются;	Грамматика. Значение и употребление частиц разве и неужели; значение и употребление союзов раз и если; конструкция для выражения уступки; конструкция для выражения уступки; конструкция для выражения неопределённого количества; императив в косвенной функции для выражения модальных	15		15	

	оказаться на высоте; вкалывать, как папа Карло. Речевая практика. Речевые формулы для выражения отсутствия удивления; конструкции для передачи общеизвестной информации; конструкции для выражения совпадения и сравнения Дискуссия. Возможности получения образования.	значений; значение и употребление сопоставительно-определительной конструкции; употребление номинативных предложений; употребление неполных предложений. Стилистика. Научная речь.				
6 ТЕМА: ЧТО ТЕПЕРЬ У НАС ПЕСНЕЙ ЗОВЁТСЯ? (Российская музыкальная жизнь)	Лексика. лексико-семантическая группа слов с общей семой любовь: обожать; потерять голову; сойти с ума; помешаться; тащиться. Фразеология. Как с Луны свалился; свет клином сошёлся; на вкус и цвет товарищей нет; о вкусах не спорят; согревает сердце; на душе тяжело; с пустыми руками; помешаться; тряхнуть стариной. Речевая практика. Речевая формула неодобрения; речевая формула для выражения приоритета; речевые формулы сопоставления, речевые формулы для выражения согласия, несогласия, переспроса.	Словообразование. Значение и употребление гл. слушать (с префиксами); значение и употребление гл. гадать; (с префиксами). Грамматика. Выражение причины с помощью частицы же; инфинитив для выражения определительных отношений; конструкции переспроса — уточнения; значение и употребление конструкций наличия — отсутствия, употребление кратких прилагательных. Стилистика. Разговорная речь.	14		14	
7 ТЕМА: БЛАЖЕН, КТО ВЕРУЕТ, ТЕПЛО ЕМУ НА СВЕТЕ (Религиозная жизнь в России)	Фразеология. И во сне не снилось; яблоку негде упасть; рукой подать; готов от стыда сквозь землю провалиться; не бог весть; овца заблудшая. Лексика. Значение и употребление гл. верить — веровать, значение и употребление гл. служить. Речевая практика. Речевая формула для выражения скептической оценки качества субъекта; речевые формулы для выражения сомнения; неуверенности; беспечности; категорического отказа.	Словообразование. Значение и употребление сущ. с корнем – служ-; значение и употребление гл. молить — умолять — молиться — замаливать. Грамматика. Конструкция с именительными темами; конструкция наличия; конструкция с инфинитивом; конструкции с инфинитивом для выражения предостережения и нежелательности; конструкция с инфинитивом для выражения неизбежности действия; императив в косвенной функции для выражения вынужденного действия	14		14	
8 ТЕМА: ЧТО НАПИСАНО ПЕРОМ (Сегодняшний день российской литературы)	Лексика. Употребление слова один в значении только; употребление выражения что ни в значении каждый. Лексика. Употребление слова один в значении только; употребление выражения что ни в значении каждый Фразеология. Иметь что-то против; как ни крути; смех, да и только;	Словообразование. Группа глаголов с префиксом под-. Грамматика. Конструкция для выражения обусловленности действия каким-либо обстоятельство; выражение причины с помощью союза а ; конструкция для выражения безразличия; конструкция с инфинитивом и отрицанием при субъекте для выражения несоответствия субъекта взятой на себя роли; конструкция с	15		15	

	поставить рядом нельзя;не забивать голову; на порог (дома) не пускать; как пирожки в ярмарочный день; ни во что не ставить.	императивом в косвенной функции для выражения уступки Речевая практика. Речевая формула для выражения сомнения; речевая формула для выражения категорического несогласия; речевая формула для выражения упрёка				
Экзамен			4			4