

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. ОБЩИЙ КУРС. УРОВЕНЬ НАЧИНАЮЩИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КУРСУ «**РУССКИЙ** ЯЗЫК. ОБЩИЙ КУРС. УРОВЕНЬ НАЧИНАЮЩИЙ»

Продолжительность курса:

- 80 ак.часов

Режим занятий: в группе - 2 раза в неделю по 3 ак.ч./индивидуально – 2 раза в неделю по 2 ак.ч.

Цель курса.

- Сформировать первоначальные разговорные навыки русского языка, необходимые для общения.
- Развить навыки устной и письменной речи в ситуациях делового общения по профессиональной тематике.

Стартовый уровень знаний, на который рассчитана программа.
Начинающий.

Задачи обучения.

- Отработка основных грамматических структур в устной и письменной речи, а также наиболее часто употребляемых конструкций разговорных тем.
- Изучение и отработка использования в неподготовленной речи основных грамматических конструкций.
- Формирование словарного запаса по лексике, связанной с повседневными ситуациями общения: в магазине, на улице, на работе и т.п. (до 800 – 900 словарных единиц).
- Развитие навыков чтения несложных текстов на русском языке.
- Изучение лексики и грамматических конструкций, необходимых в повседневных ситуациях делового общения.

По окончании программы обучения Вы сможете:

- Общаться на русском языке с коллегами и партнерами в повседневных и деловых ситуациях, используя простые разговорные конструкции.
- Задавать вопросы и реагировать на вопросы собеседника.
- Поддерживать беседу на русском языке в рамках изученных тем на общие и профессиональные темы.
- Сформировать активный словарный запас до 900 единиц, дополнительно с профессиональной лексикой.
- Понимать речь собеседника (носителя языка), говорящего в умеренном темпе.

Учебные пособия:

- Жили-Были, СПб, «Златоуст», 2006
- Поехали, СПб, «Златоуст», 2013

ПЛАН КУРСА

Разговорные темы	Грамматика	Лексика	Навыки	Всего часов	В том числе лекций	В том числе практических занятий	Форма контроля
1. Знакомство	- Род существительных - Личные местоимения - Вопросы: «Кто/что это?», «Кто он/она?»	- Этикетные формулы - Профессии	- Как познакомиться с новым собеседником - Как представиться и назвать свое имя и профессию - Как спросить об имени и профессии собеседника	10		10	
2. Моя семья, мои коллеги	- Винительный падеж личных местоимений (меня, тебя...) - Притяжательные местоимения (мой, твой...) - Задавание вопросов с помощью интонации: интонация общего вопроса (Это...?) - Отрицательные конструкции (Нет, это не...)	- Родственники - Коллеги (названия должностей в компании)	- Как рассказать о своих родственниках и коллегах, их именах и профессиях - Как расспросить собеседника о его родственниках и коллегах, их именах и профессиях	9		9	
3. В офисе	- Множественное число существительных - Вопросы с «Где?» - Вопросы с «Чей/чья/чьё?» - Винительный падеж неодушевленных существительных - Повелительное наклонение -	- Предметы и офисная техника - Слова, выражающие пространственные отношения (слева, справа, здесь, там) - Разница между «еще» и «тоже»	- Как назвать окружающие предметы - Как рассказать о местоположении предметов в пространстве - Как рассказать о принадлежности предметов («Это его/ее/мой стол») - Как попросить собеседника дать тот или иной предмет	10		10	
4. Мой день	- Глаголы I спряжения в настоящем времени - Предлоги В/НА (Предложный падеж в значении места)	- Самые употребительные глаголы I спряжения - Различные способы выражения времени (дни недели, время дня) - Цифры от 0 до 20	- Как рассказать о своем рабочем расписании - Как рассказать о своих ежедневных действиях и расспросить собеседника о его дне	9		9	

--	--	--	--	--	--	--	--

5. В городе, на улице	- Повелительное наклонение для выражения просьбы («Скажите пожалуйста...») - Конструкция «Где можно + инфинитив + Винительный падеж?» - Конструкция «Где находится...?»	- Слова для выражения направления движения (туда, сюда, прямо...) - Прилагательные для описания местности - Названия учреждений, магазинов в городе	- Как описать местность - Как спросить и рассказать о местоположении того или иного магазина или учреждения в городе	10		10	
6. Мое свободное время	- Модальные слова «мочь», «хотеть», «должен», «любить» - Винительный падеж неодушевленных существительных (повторение)	- Хобби, свободное время	- Как рассказать о своих занятиях в свободное время - Как рассказать о своих предпочтениях и любимых занятиях и вещах	9		9	
7. В магазине продуктов, в супермаркете	- Винительный падеж неодушевленных существительных (повторение) - Указательное местоимение «этот» в именительном и винительном падежах - Склонение числительных (для обозначения цен)	- Еда - Покупки - Цифры от 1 до 1000 - Стандартные фразы, употребляемые в магазине продуктов	- Как рассказать о своих предпочтениях в еде - Как попросить продавца показать или дать тот или иной товар	10		10	
8. Разговор во время coffee-break	- Категория состояния, безличные конструкции (мне холодно) - Дательный падеж - Употребление глаголов несов. и сов. вида в будущем времени - Сравнительные конструкции	- Погода - Культурная жизнь города (повторение)	- Как поговорить с коллегами о погоде и культурной жизни города - Как рассказать о своих планах на будущее - Как обсудить те или иные культурные события, книги и т.п.	9		9	

Экзамен				4			4
----------------	--	--	--	----------	--	--	----------