**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ООО «Технологии образования – 21 ВЕК», именуемого в дальнейшем Общество, разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Общества и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Общества.

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются на основе системы оценок, в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Учреждением.

**II. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным темам учебного плана образовательной программы дополнительного образования, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение курса обучения;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы дополнительного образования;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия решений по совершенствованию образовательного процесса в Обществе.

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по темам учебного плана, их практических умений и навыков.

2. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ в виде тестов с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

3. Сроки проведения текущего контроля устанавливаются в соответствии с учебным планом.

**III.Промежуточная аттестация обучающихся.**

1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения итоговых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение прохождения образовательной программы, и результатов выпускного экзамена.

2. Выпускной экзамен проводится в конце обучения и состоит из:

- лексико-грамматического теста;

- задания на проверку навыка аудирования;

- монологического высказывания;

- беседы с экзаменатором.

3. В качестве итоговой отметки успеваемости обучающимся выставляется:

отметка «отлично» (5 баллов);

отметка «хорошо» (4 балла),

отметка «удовлетворительно» (3 балла), отметка «неудовлетворительно» (2 балла)

**IV. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся**

Обучающиеся, признанные освоившими образовательную программу (сдавшие

экзамен на «5» и «4»), получают сертификат установленного образца.

Обучающиеся, признанные освоившими часть образовательной программы (сдавшие экзамен на «3» и «2»), получают справку установленного образца.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Критерии выставления текущих отметок успеваемости.**

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки, выполненных обучающимися, работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

• уверенное знание и понимание учебного материала;

• умение применять полученные знания в новой ситуации;

• отсутствие ошибок и недочѐтов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);

• соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

• знание основного учебного материала;

• недочѐты при воспроизведении изученного материала;

• соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

• знание учебного материала на уровне минимальных требований;

• умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;

• наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

• несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

• знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;

• отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

• наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

• несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Критерии выставления отметок за контрольную работу (лексико - грамматический тест) и аудирование.**

1. За контрольные работы, и аудирование оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | Оценка «2» | Оценка «3» | Оценка «4» | Оценка «5» |
| Контрольные работы | Ниже 50% | От 50% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудирование | Ниже 50% | От 50% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

**Критерии выставления отметок за монологическое высказывание и беседу с экзаменатором**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Решение коммуникативной****задачи** | **Взаимодействие с собеседником** |
| **«5»** | **Задание полностью выполнено:**цель общения успешнодостигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. | **Демонстрирует способность****логично и связно вести беседу:** начинает, при необходимости, поддерживает еѐ с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя. |
| **«4»** | **Задание полностью выполнено:** цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основномсоциокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. | **В целом демонстрирует способность логично и связно****вести беседу:**начинает, при необходимости, вбольшинстве случаев поддерживает еѐ с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника. |
| **«3»** | **Задание выполнено частично:** цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта не вограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. | **В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу:**не начинает и не стремитсяподдерживать еѐ, не проявляет инициативу при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. |
| **«2»** | **Задание не выполнено :** цельобщения не достигнута , тема раскрыта не в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. | Не может поддержать беседу**.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Лексическое****оформление речи** | **Грамматическое****оформление речи** | **Произношение** |
| **«5»** | Демонстрируетсловарный запас, адекватный поставленной цели. | Используетразнообразные грамматические структуры в | Речь понятна: соблюдаетинтонационный рисунок, не допускает фонематических |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | соответствии споставленной задачей, практически не делает ошибок. | ошибок, все звуки впотоке речи произносит правильно. |
| **«4»** | Демонстрируетдостаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. | Используетграмматические структуры в целом соответствующие поставленной задачей, допускает ошибки, не затрудняющие понимания. | Речь понятна: соблюдаетинтонационный рисунок, не допускает фонематическихошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно. |
| **«3»** | Демонстрируетограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. | Делаетмногочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание. | Речь понятна: недопускает грубых фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаях произносит правильно,интонационный рисунок в основном правильный. |
| **«2»** | Словарный запаснедостаточен для выполнения поставленной задачи. | Неправильноеиспользование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. | Речь почти невоспринимается на слухиз-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков. |